

NOMBRE COMPLETO: Ramses Torres Edad: 29

Carrera elegida: Ingeniero de sistemas Estudios cursados ingeniero de sistemas Ocupación Empleado E-mail rammsest@gmail.com

Complete el siguiente Cuestionario y relacione sus respuestas con:

De acuerdo al programa elegido. ¿Existe influencia de los puntajes más altos?

* No

Con relación a su trabajo, profesión, hobbies, deportes. ¿Cuáles Inteligencias aplica mejor para cada rol?

* Interpersonal

Cuáles inteligencias necesita desarrollar más para cumplir sus tareas efectivamente

* Interpersonal

Los puntajes de su pareja, socios, compañeros. ¿Cuáles son sus conclusiones?

Marque con un puntaje de 0 a 10, en donde **0 significa nunca y 10 significa siempre,** la forma en que se desempeña en las siguientes actividades.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **1. INTRAPERSONAL (*lo que ocurre en mi mente*).** |  |
| 1. Analizo y mejoro mis ideas y proyectos | 10 |
| 2. Puedo corregir mis ideas o creencias cuando percibo que son  erróneas | 10 |
| 3. Sé cuándo puedo arreglarme solo y cuando necesito pedir  ayuda | 10 |
| 4. Me doy cuenta de las distintas emociones que siento (alegría,  afecto, miedo, rabia, tristeza, fastidio, etc.) | 10 |
| 5. Reconozco tanto mis virtudes y aciertos, como mis limitaciones  y errores | 10 |
| 6. Acepto mi responsabilidad por lo que pienso, siento y hago en  vez de culpar a otros | 10 |
| 7. Me doy cuenta de lo que me digo a mí mismo (puedo escuchar  mis diálogos internos) | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Cuando me equivoco, aprendo de eso para no repetirlo | 10 |
| 9. Cumplo los compromisos que asumo conmigo mismo y con los  demás | 8 |
| 10. Escucho y aplico las opiniones de los demás sobre mi persona  o logros sin por ello reducir mi autoestima | 8 |
| **TOTAL** | 96 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **2. INTERPERSONAL (*mis relaciones con los demás*)** |  |
| 1. Al observar las conductas de otras personas, me doy cuenta de  las emociones que sienten | 10 |
| 2. Escucho a los demás y llego a aceptarlos aunque no esté de  acuerdo con ellos | 6 |
| 3. Puedo reflejar ,como si fuera un espejo, lo que otros dicen o  expresan con sus gestos y su cuerpo | 6 |
| 4. Obtengo los resultados deseados como líder o conductor de  grupos | 10 |
| 5. Capto lo negativo y lo positivo de las personas, pero tiendo a reforzar lo positivo en ellas en vez de criticarlas o discutir conellas | 10 |
| 6. Disfruto estando en compañía de gente que tenga valores e  intereses parecidos a los míos | 10 |
| 7. Pido lo que necesito en forma amable, directa y verbal | 10 |
| 8. Puedo negociar y llegar a acuerdos flexiblemente | 8 |
| 9. Apoyo a las personas cuando percibo que realmente lo  necesitan | 10 |
| 10. Defiendo mis derechos y me hago respetar, en forma firme y  serena | 6 |
| **TOTAL** | 86 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **3. VERBAL-LINGÜISTICA (leer, escribir, comunicarme hablando)** |  |
| 1. Entiendo los diversos textos escritos y puedo comentarlos | 10 |
| 2. Expreso fácilmente por escrito lo que pienso y siento, en forma  comprensible para otros | 10 |
| 3. Entiendo y empleo el buen humor, el doble sentido de los  chistes y los juegos de palabras | 10 |
| 4. Expreso fácilmente hablando lo que pienso y siento, en forma  comprensible para otros | 6 |
| 5. Tengo facilidad para aprender idiomas | 8 |
| 6. Lo que digo coincide con la forma en que lo expreso ( gestos,  tonos de voz, etc.) | 8 |
| 7. Me interesa el significado preciso de las palabras y las uso de  esa manera | 10 |
| 8. Mantengo la fluidez hablando en público | 8 |
| 9. Al escribir cumplo las normas de la ortografía | 10 |
| 10. Puedo describir verbalmente imágenes, ya sean internas o  externas, con precisión | 10 |
| **TOTAL** | 90 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **4. LOGICO-MATEMATICA (*abstraer, razonar, calcular*)** |  |
| 1. Cuando ocurre algo, pienso en qué pudo haberlo provocado | 10 |
| 2. Puedo hacer cálculos y operaciones matemáticas mentalmente  y por escrito | 8 |
| 3. Soluciono los problemas en forma racional | 10 |
| 4. Resuelvo acertijos y problemas numéricos | 8 |
| 5. Cuando aprendo algo, lo aplico a situaciones futuras | 8 |
| 6. Puedo asignarle valores numéricos a un tema o problema | 8 |
| 7. Sustento mis ideas con argumentos lógicos y datos verificables | 10 |
| 8. Siempre saqué notas altas en matemáticas, física o química | 8 |
| 9. Tomo decisiones fijando el estado actual, el estado deseado y  buscando distintas opciones para lograrlo | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 10. Manejo eficazmente mi presupuesto | 6 |
| **TOTAL** | 86 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **5. MUSICAL-RITMICA ( oído musical, tonos de voz, sonidos,**  **ritmos)** |  |
| 1. Puedo seguir o reproducir distintos ritmos con mi cuerpo o  golpeando algún elemento | 10 |
| 2 Diferencio distintos sonidos del ambiente y me doy cuenta de  qué los produce (aparatos, motores, relojes, animales) | 10 |
| 3 Recuerdo y puedo tararear, cantar o silbar la música que  escucho | 10 |
| 4 Puedo crear melodías o canciones, aunque no sepa escribirlas | 10 |
| 5. Reconozco un tema musical que escuché, a los primeros sones | 10 |
| 6. Me doy cuenta cuando un cantante o instrumentista está  desafinado | 10 |
| 7. Puedo hacer arreglos musicales combinando instrumentos y voces | 8 |
| 8. Tengo oído armónico (capto cuáles acordes corresponden a  una melodía) | 6 |
| 9. Soy capaz de evocar música en mi mente y cambiarla a  voluntad (la melodía, ritmo o tonalidad) | 8 |
| 10. Diferencio los tonos de voz de las personas y las emociones  que transmiten | 10 |
| **TOTAL** | 92 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **6. CORPORAL-KINESTESICA (percepción y control del propio**  **cuerpo, expresión física, habilidad manual)** |  |
| 1. Percibo mis sensaciones físicas (dolor, hambre, tensión, etc.) | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Bailo con gracia | 10 |
| 3. Mis sensaciones físicas me ayudan a percibir situaciones y  tomar decisiones | 8 |
| 4. Soy hábil jugando con objetos con las manos o los pies | 8 |
| 5. Expreso lo que siento con mímica y empleando mi cuerpo | 8 |
| 6. Soy efectivo / a en las actividades físicas | 6 |
| 7. Tengo habilidad manual para desarmar y armar objetos,  aparatos, máquinas | 10 |
| 8. Identifico y diferencio objetos por el tacto | 6 |
| 9. Puedo mover, contraer o relajar los músculos a voluntad | 8 |
| 10. Manejo hábilmente aparatos y vehículos | 10 |
| **TOTAL** | 74 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **7. ESPACIAL: Visión del mundo en 3 dimensiones: Forma, espacio y perspectiva** |  |
| 1. Dibujo y/o pinto en forma creativa | 10 |
| 2. Recuerdo mis sueños en forma clara | 8 |
| 3. Me oriento por mapas con facilidad | 8 |
| 4. Puedo hacer gráficos y diagramas para representar distintos temas | 8 |
| 5. Recuerdo Claramente los lugares que vi | 8 |
| 6. Capto cómo funcionan los aparatos y máquinas viéndolos y/o imaginándolos por dentro | 10 |
| 7. Distingo los matices de los colores y puedo reproducirlos | 8 |
| 8. Al ver una foto familiar puedo reconstruir la situación en que fue tomada | 8 |
| 9. Empleo imágenes o escenas internas para hallar soluciones creativas | 8 |
| 10. Me oriento en el espacio sin dificultad | 10 |
| **TOTAL** | 86 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS Y SUBTIPOS DE INTELIGENCIA** | **Puntajes**  **(0-10)** |
| **8. NATURALISTA:** |  |
| 1. Examino las propiedades de los materiales | 8 |
| 2. Observo la naturaleza y recojo la información a través de dibujos, diagramas u otros métodos | 6 |
| 3. Elaboro suposiciones luego de observar | 10 |
| 4. Clasifico materiales, especímenes, objetos y fenómenos naturales | 6 |
| 5. Hago predicciones y disfruto realizando experimentos sencillos | 8 |
| 6. Hago cuestionamientos sobre el mundo natural | 10 |
| 7. Me gusta observar y entiendo el comportamiento animal | 8 |
| 8. Conozco las propiedades de la naturaleza y las utilizo de manera responsable | 6 |
| 9. Tengo dominio sobre algunos asuntos científicos | 8 |
| 10. Utilizo la tecnología para estudiar, preservar y mejorar la calidad medioambiental | 8 |
| **TOTAL** | 78 |

Una vez que haya fijado los puntajes por tipo de Inteligencia, puede representarlos gráficamente mediante gráficos de barras, en el modelo que se presenta más abajo,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intrapersonal | interpersonal | linguistica | matematicas | musica | corporal | espacial | naturalista |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Cada Inteligencia fue dividida en 10 sub-tipos, a cada uno de los cuales Ud. asignó un puntaje de 0 a 10 en función de su propia eficacia, pericia o habilidad para emplearlos.

Sume los Totales para cada tipo de Inteligencia. Obtendrá un valor entre 0 y 100 para cada una. Marque la altura que corresponda en cada columna al número obtenido con un punto. Una todos los puntos y obtendrá su Perfil de Inteligencias Múltiples. Podría asignar diferentes colores a cada barra, le va a llegar más al Niño que lleva dentro suyo.